

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Общэкономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Философия Б1.Б.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Смирнов Р.К.

Рецензент(ы):

Каримов А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (общеекономического
отделения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Назарова А.Ш. кафедра философской антропологии Философский факультет , AINazarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков философского анализа важнейших социально-экономических проблем социальной действительности и роли человека в динамично меняющемся мире.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина способствует освоению большинства курсов профессионального цикла, например, таких, как "Бухгалтерский учет и анализ", "Экономика организаций", "Корпоративные финансы" и другие в силу фундаментальности данной дисциплины.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию философской информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Обладает широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия важнейших социально-философских проблем окружающей действительности.
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
ОК-9	способен к самостоятельному анализу философских источников, к

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(общекультурные компетенции)	обобщению и собственным выводам на основе изученного материала.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Умеет использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем и методологии науки.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	При подготовке информационно-аналитических отчетов способен подвести необходимое философско-методологическое обоснование

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

- основные философские понятия и категории, основные философские концепции, в которых рассматриваются закономерности развития природы, общества и мышления.

должен уметь:

- применять методы и средства философского познания мира для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, применять философский понятийно - категориальный аппарат к анализу явлений современной экономической реальности в своей профессиональной деятельности.

должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать с философской точки зрения социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- давать социально-философский анализ социально-экономических проектов развития общества, региона, города, отдельного предприятия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет философии, структура и функции	2	1	2	2	0	опрос
2.	Тема 2. Становление философии, философская мысль Древнего Востока	2	2	2	2	0	контрольная работа

№	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Античная философия	2	3-4	2	4	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения	2	5	2	2	0	опрос
5.	Тема 5. Философская мысль Нового и Новейшего времени	2	6	4	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Онтология, движение, пространство и время	2	7	4	4	0	опрос
7.	Тема 7. Диалектика	2	8	4	4	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Сознание и познание, проблема истины	2	9	4	4	0	опрос
9.	Человек и общество, смысл человеческого существования	2	10	2	2	0	опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия как форма общественного сознания. Особенности философии как формы общественного сознания. Мироззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетическое освоение природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мироззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Основные этапы развития философии. Основной вопрос философии. Структура и функции философии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Философия как мироззрение. Структура и уровни мироззрения. 2. Особенности философского мироззрения. 3. Структура философского знания. 4. Функции философии.

Тема 2. Становление философии, философская мысль Древнего Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение философии. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Основные черты Западной и Восточной философской мысли. Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью. Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль, идеал ``благородного мужа``, категории ``жэнь``, ``вэнь``, ``ли``, ``сяо``, концепция ``исправления имён``, значимость ритуала. Даосизм: категории ``Дао``, ``дэ``, Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги ``Дао дэ цзин``, принцип ``недеяния``. Моизм, легизм, школа имён. Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санкхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Источники и концепции происхождения философии; 2. Характеристика черт Западной и Восточной философской мысли; 3. Древнеиндийская философская мысль. 4. Общая характеристика философского наследия буддизма; 5. Характеристика древнекитайской философской мысли: даосизм и конфуцианство

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, ``математическая`` трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов ``по природе`` и ``по установлению``. Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о ``припоминании``, рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Краткая характеристика этапов развития античной философской мысли; 2. Досократический этап: представители, школы, проблематика. 3. Учение Сократа, этический рационализм, суть сократического поворота в истории философской мысли; 4. Философская система Платона, социальная концепция Платона; 5. Философская система Аристотеля; 6. Эллинизм: представители, школы, этическая проблематика.

Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости ``я``, эсхатология, концепция ``двух градусов``, проблема предопределения. Период схоластики: Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Спор номиналистов и реалистов. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философия политики Н.

Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла. Реформация и становление буржуазного сознания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика средневековой философской мысли, этапы в ее развитии; 2. Идеи наследие А.Августина и Фомы Аквинского, сходства и различия;3. Общая характеристика черт и особенностей философской мысли Возрождения; 4.Краткая характеристика направлений философской мысли Возрождения; 5.Протестантская этика и капитализм.

Тема 5. Философская мысль Нового и Новейшего времени

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ф. Бэкон: теория ``идолов`` (``призраков``), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки.Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц).Т. Гоббс: теория общественного договора.Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма.Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века.Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики.И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив.И. Фихте: субъективный идеализм, противоречие как источник развития. Ф. Шеллинг – учение о переходе от самопознания к миропознанию. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории.К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.Философские направления XIX-XX веков: позитивизм, феноменология, неокантианство, неопозитивизм, постпозитивизм, психоанализ, герменевтика, экзистенциализм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Философия Нового времени. Общая характеристика;2. Естественнонаучная мысль Нового времени:Ф.Бэкон родоначальник Нового времени;Проблема метода в философии эмпирики и рационалисты;Проблема познания в Немецкой классической философии; 3.Социально-политическая мысль XVII-XVIII вв. (Т.Гоббс, Д.Локк, французские просветители, И.Кант);4. Направления и проблематика философской мысли конца XIX-XX веков.

Тема 6. Онтология, движение, пространство и время

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории ``бытие`` в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория ``субстанция``. Категория ``материя`` в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Проблема бытия в философии; 2. Сущность и структура бытия. Материя, ее формы и виды; 3. Проблема движения в философии, основные формы движения; 4. Пространство и время как фундаментальные свойства бытия, проблема их соотношения.

Тема 7. Диалектика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Диалектика, становление диалектики в истории философской мысли. Идеалистическая и материалистическая диалектика. Принципы диалектики. Закон как важнейшая категория диалектики. Общая характеристика закона. Законы диалектики и их основные категории: количество, качество, мера, скачок, отрицание отрицания, диалектические противоположности. Категории диалектики: явление и сущность, действительность и возможность, причина и следствие, необходимость и случайность и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие диалектики и ее исторические формы; 2. Метафизика и ее роль в познании; 3. Законы диалектики; 4. Категории диалектики.

Тема 8. Сознание и познание, проблема истины

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория ``истина``, различные концепции

истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и вненаучное познание, их взаимодействие. Проблема истины в философии. Концепции и формы истины.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Проблема сознания в истории философии. Сущность и структура сознания; 2. Сознательное и бессознательное: механизмы взаимодействия; Проблема познания в философии; 3. Уровни познания и их основные формы. Ограниченность сенсуализма и рационализма в познании; 4. Проблема истины в научном познании; 5. Формы истины, догматизм и релятивизм.

Тема 9. Человек и общество, смысл человеческого существования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий ``человек``, ``личность``, ``индивид``, ``индивидуальность``, их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в ее предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе ``общество - природа``. Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория ``ценность``. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Человек в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема человека, как особой формы бытия в философии; 2. Самоопределение человека, смысл жизни как философская проблема; 3. Социальное, общественное бытие, как предмет социальной философии; 4. Общество как система; 5. Формационная и цивилизационная концепция

общественного развития;6.Человек в традиционном, современном и постсовременном обществе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет философии, структура и функции	2	1	подготовка к опросу	4	опрос
2.	Тема 2. Становление философии, философская мысль Древнего Востока	2	2	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Античная философия	2	3-4	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения	2	5	подготовка к опросу	4	опрос
5.	Тема 5. Философская мысль Нового и Новейшего времени	2	6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Онтология, движение, пространство и время	2	7	подготовка к опросу	6	опрос
7.	Тема 7. Диалектика	2	8	подготовка к контрольной	6	контрольная работа

				работе		
8.	Тема 8. Сознание и познание, проблема истины	2	9	подготовка к опросу	8	опрос
9.	Тема 9. Человек и общество, смысл человеческого существования	2	10	подготовка к опросу	4	опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: показ слайдов, применение мультимедийных средств.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет философии

опрос , примерные вопросы:

1.Как с греческого языка переводится термин «философия».2 Перечислите семь основных форм духовной сферы жизнедеятельности общества.3. Кто первым ввел в оборот понятие философия.3 Какие виды мировоззрения вы знаете.4.Дайте характеристику понятиям мироощущение, мировосприятие, миропредставление, миропонимание.5. Перечислите функции философии и дайте им краткую характеристику.

Тема 2. Становление философии, философская мысль Древнего Востока.

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Раскройте содержание понятия предфилософия. 2. Перечислите основные концепции происхождения философии. 3. Назовите основные черты Западной философской мысли. 4. Обозначьте особенности Восточной философской мысли. 5. Назовите сборник произведений, являющийся важнейшим источником древнеиндийской философской мысли. 6. Что означают понятия инь и янь. 7. Чем по Конфуцию благородный муж отличается от низкого человека. 8. На каких столпах строится учение об обществе Конфуция.

Тема 3. Античная философия

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Краткая характеристика этапов развития античной философской мысли; 2. Досократический этап: представители, школы, проблематика. 3. Учение Сократа, этический рационализм, суть сократического поворота в истории философской мысли; 4. Философская система Платона, социальная концепция Платона; 5. Философская система Аристотеля; 6. Эллинизм: представители, школы, этическая проблематика.

Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения

опрос, примерные вопросы:

1. Общая характеристика средневековой философской мысли, этапы в ее развитии; 2. Идеи наследия А. Августина и Фомы Аквинского, сходства и различия; 3. Общая характеристика черт и особенностей философской мысли Возрождения; 4. Краткая характеристика направлений философской мысли Возрождения; 5. Протестантская этика и капитализм.

Тема 5. Философская мысль Нового и Новейшего времени

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Основные проблемы философской мысли Нового времени. Естественнонаучная мысль Нового времени: Ф. Бэкон родоначальник Нового времени; Проблема метода в философии эмпирики и рационалисты; Проблема познания в Немецкой классической философии; 3. Социально-политическая мысль XVII-XVIII вв. (Т. Гоббс, Д. Локк, французские просветители, И. Кант); 4. Направления и проблематика философской мысли конца XIX-XX веков.

Тема 6. Онтология, движение, пространство и время

опрос, примерные вопросы:

1. Чем объясняется интерес философов к проблеме бытия на протяжении многих веков. 2. Что означает понятие онтология. 3. Раскройте содержание понятия субстанция. 4. Чем субстанция отлична от акциденции. 5. Раскройте содержание субстанциональной и реляционной концепций соотношения пространства и времени. 6. Дайте определение понятию движения и выделите его

уровни.7. Охарактеризуйте особенности динамического и популяционного видов движения.

Тема 7. Диалектика

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Понятие диалектики и ее исторические формы;2. Метафизика и ее роль в познании;3.Законы диалектики. Примеры законов диалектики.4. Категории диалектики.

Тема 8. Сознание и познание, проблема истины

опрос , примерные вопросы:

1.Проблема сознания в истории философии. Сущность и структура сознания;2.Сознательное и бессознательное: механизмы взаимодействия; Проблема познания в философии;3.Уровни познания и их основные формы. Ограниченность сенсуализма и рационализма в познании;4.Проблема истины в научном познании;5.Формы истины, догматизм и релятивизм.

Тема 9. Человек и общество, смысл человеческого существования

опрос, примерные вопросы:

1.Проблема человека, как особой формы бытия в философии;2. Самоопределение человека, смысл жизни как философская проблема;3. Социальное, общественное бытие, как предмет социальной философии;4.Общество как система;5.Формационная и цивилизационная концепция общественного развития;6.Человек в традиционном, современном и постсовременном обществе.

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания к экзамену по "философия" находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

7.1. Основная литература:

1. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. - М.: Дашков и К, 2012. - 612 с. Электронная версия на сайте ``Книгафонд`` <http://www.knigafund.ru/books/149133>
2. Губин В.Д. Философия: учебник. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.
3. История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=414693>
4. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=240225>
5. Петров В.В. Философия: курс лекций. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 522 с. Электронная версия на сайте ``Книгафонд`` <http://www.knigafund.ru/books/122581>
6. Сабиров В.Ш., Соина О.С. Основы философии: учебник. - М.: Флинта; Наука, 2012. - 330 с. Электронная версия на сайте ``Книгафонд`` <http://www.knigafund.ru/books/148793>
7. Спиркин А.Г. Философия. - М.: Гардарики, 2009. - 736 с.
8. Философия: учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавиненко, В.П. Ратникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 733 с. Электронная версия на сайте ``Книгафонд`` <http://www.knigafund.ru/books/116280>
9. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
10. Челпанов Г.И. Введение в философию. Издательство "Лань", 2013. - 563с. Электронная версия на сайте <http://e.lanbook.com/view/book/35312/>

7.2. Дополнительная литература:

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: ТК Велби: Проспект, 2005. - 491с.
2. Словарь философских терминов / Науч. ред. проф. В.Г. Кузнецов. - Москва: ИНФРА-М, 2005. - 729с.
3. Новейший философский словарь / Гл. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. - Минск: В.М. Скакун, 1999. - 877с.
4. Философский энциклопедический словарь / Ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. - М.: Инфра-М,

1999. - 575с.

5. Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова. - М.: Акад. Проект, 2004. - 861с.

6. Новая философская энциклопедия: В 4 т. / Науч. ред.: М.С.Ковалева и др. - М.: Мысль, 2000.

7. Краткая философская энциклопедия. - М.: Прогресс, 1994. - 575с.

8. Современная западная философия: Словарь. - М.: ТОН, 1998. - 544с.

9. Аллен де Боттон Утешение философией.- М., Санкт-Петербург: ИД ДОМИНО, 2011.

10. Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы: Учебник.- М.: ОМЕГА-Л,2005.

11. История мировой философии.- М.: АСТ, 2007

12. История философии XIX - начала XX века: Учебное пособие / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=228457>

13. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 424 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=241732>

14. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия.- М.: Владос, 2008.

15. Философия и история философии. Актуальные проблемы.- М.: КАНОН +, 2004.

16. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. Электронная версия на сайте <http://znanium.com/bookread.php?book=309109>

7.3. Интернет-ресурсы:

Web-кафедра философской антропологии - <http://anthropology.ru>

Архив журнала - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступом к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Назарова А.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Журавлев В.П. _____

"__" _____ 201__ г.