

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

« УТВЕРЖДАЮ »

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Р.Г. Минзарипов

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтоведение»

**Цикл ОПДФ**

Категория «б»

Специальность: 120700.62 «Землеустройство и кадастры»

Принята на заседании кафедры ландшафтной экологии

(протокол №     от "   "                      200    г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (О.П. Ермолаев)

Утверждена Учебно-методической комиссией факультета географии и экологии КГУ

(протокол № 2 от "6" октября 2013 г.)

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ (Ш.Х. Зарипов)

Рабочая программа дисциплины "Ландшафтоведение"

Предназначена для студентов 2 курса,

по специальности: 120700.62 – Землеустройство и кадастры

(Номер специальности)

(Название специальности)

АВТОРЫ: к.т.н., доц. Мангутова Л.А., доцент к.г.н. Федорова В.А.

**1.1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ:** К основным задачам курса отнесены формирование знаний о структуре природно-территориальных комплексов, их функционировании, динамике и эволюции. В задачи курса также входит ознакомление с природными и природно-антропогенными ландшафтами, и кроме того – рассмотрение вопросов ландшафтного районирования территорий РТ и РФ.

**1.2. Требования к уровню подготовки студента, завершившего изучение дисциплины** Ландшафтоведение

наименование дисциплины

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

- понимать причины общих и локальных (местных) закономерностей территориальной физико-географической дифференциации;
- обладать теоретическими знаниями об основных принципах, закономерностях и законах пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней; динамике и функционировании ландшафта;
- ориентироваться в типологии и классификациях ландшафта;
- приобрести навыки составления, чтения и анализа ландшафтных карт.

**1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах).**

Форма обучения очная

очная, заочная, вечерняя

Количество семестров 1

**Форма контроля:** семестр зачет

зачет, экзамен

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов
1	Всего часов по дисциплине	108 (3 з.е.)
2	Самостоятельная работа	54
3	Аудиторных занятий	54
	в том числе лекций	18
	семинарских (или лабораторно- практических)	36

**1.4. Содержание дисциплины.**

1.4.1. ТРЕБОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
ОПДФ	ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ. Природно-территориальные комплексы; их структура, функционирование, динамика и эволюция; природные и природно-антропогенные ландшафты; прикладное ландшафтоведение.	100

### 1.4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Название темы и ее содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	семинарские (лаб.-практ.) занятия	
1	<b>Введение.</b> Ландшафтоведение – наука о природных и природно-антропогенных территориальных единствах – геосистемах. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Ландшафтная экология. <b>Этапы развития ландшафтоведения.</b> Отечественная и зарубежная школы ландшафтоведения. Структура современного ландшафтоведения как фундаментальной и прикладной науки.	2	1	2	
2	<b>Основные теории и методологии ландшафтоведения.</b> Принципы системного познания мира. Ландшафтная оболочка Земли, ее структура и вертикальные границы. Единство ландшафтной сферы и географической оболочки.	4	1	2	
3	<b>Основные варианты ландшафтной сферы</b> (наземный, земноводный, водный, ледниковый, донный), их характеристика по классам. Взаимодействие основных вариантов ландшафтной сферы.	4	1	2	2
4	<b>Концептуальные основы ландшафтоведения.</b> Понятия "природный территориальный комплекс (ПТК)", "природная геосистема", «ландшафт», "природно-антропогенная геосистема". <b>Основные организационные уровни геосистем:</b> локальный, региональный, планетарный. Ландшафт – узловое звено геосистемной иерархии. Общее и региональное понимание термина "ландшафт".	4	1	2	2
5	<b>Природные компоненты.</b> Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов –	6			4

№ п/ п	Название темы и ее содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	семинарские (лаб.-практ.) занятия	
	литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Геокомпонентные подсистемы: геоба, биота, биокосная подсистема. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.				
6	<b>Морфологическая структура ландшафта.</b> Элементарные природные системы – фации. Территориальные сопряжения фаций – подурочища, урочища. Географические местности. Геомеры и геохоры.	10	1	2	4
7	<b>Подходы к построению классификации ландшафтов:</b> исторический, генетический, структурно-системный. Классификации ландшафтов по В. Николаеву и А.Г. Исаченко.	4	1	2	
8	<b>История и генезис ландшафтов.</b> Важнейшие факторы развития ландшафтов. Солнцевская теория о "ведущих" и "ведомых" компонентах ландшафта. Саморазвитие. Эволюционный и революционный пути развития. Возраст ландшафта.	5	1		4
9	<b>Динамика ландшафта.</b> Обратимые и необратимые изменения в ландшафтах. Динамические состояния – суточные, погодные, сезонные, годовые, многолетние циклы. Амплитуды отклонений в ритмических изменениях ПТК.	5	1		2
10	<b>Ландшафтное пространство – время.</b> Континуальность – дискретность пространственно-временной организации ландшафтов. Ландшафтная полиструктурность. Единство ландшафтного пространства – времени.	6			6
11	<b>Учение о природно-антропогенных ландшафтах.</b> Система "природа –	5	1	4	4

№ п/ п	Название темы и ее содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	семинарские (лаб.-практ.) занятия	
	общество", ее геоэкологическая сущность. Понятие "природно-антропогенный ландшафт". Историзм природно-антропогенных ландшафтов. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы. Учение об «антропогенных» и «техногенных» ландшафтах. Подходы к их классификациям.				
12	<b>Оптимизация современных ландшафтов.</b> Основные принципы, направления и задачи. Культурный ландшафт и его особенности. Ландшафтно-экологические принципы создания культурных ландшафтов.	7	1	4	6
13	<b>Функциональное использование ландшафтов.</b> Сельскохозяйственный, лесохозяйственный, промышленный, рекреационный, селитебный, водохозяйственный типы использования территории и антропогенные изменения природных ландшафтов.	9	1	4	6
14	<b>Принципы, методы и направления оценок антропогенных ландшафтов.</b> Экологический потенциал ландшафта (ЭПЛ) и его оценка с позиций условий жизни населения, промышленно-ресурсных, сельскохозяйственных, рекреационных и других потребностей. Антропогенные нагрузки и трансформация ландшафтов. Устойчивость ландшафта, виды устойчивости: респлентность, резистентность, пластичность.	13	1		8
15	<b>Ландшафтное и экологическое картографирование.</b> Основные концепции ландшафтно-экологического картографирования. Территориальные единицы экологического картографирования (политико-административные, хозяйственные	6	2	4	2

№ п/ п	Название темы и ее содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	семинарские (лаб.-практ.) занятия	
	районы, бассейны, ландшафты). Ландшафтно-экологические карты на различных этапах эколого-географических исследований.				
16	<b>Ландшафтное районирование Республики Татарстан (РТ).</b> Предкамье, Предволжье и Закамье РТ.	6		4	4
17	<b>Ландшафтное районирование России.</b> Арктические ландшафты. Субарктические (тундровые) ландшафты. Лесотундровые ландшафты. Бореально-субарктические приокеанические ландшафты. Бореальные (таежные) ландшафты. Бореальные (подтаежные) ландшафты. Широколиственные и лесостепные ландшафты. Степные и полупустынные ландшафты. Пустынные ландшафты. Предсубтропические ландшафты.	12	4	4	
<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>		108	24	36	54

### 1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА БАЗОВЫЕ УЧЕБНИКИ

1. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение. – М.: Изд-во КОЛОСС, 2005.
2. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. – М.: Академия, 2008.

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. – М.: Высш.шк., 1991. – 366 с.
4. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ // Под ред. О.П. Ермолаева. – Казань: «Слово», 2007.
5. Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли. – М., 1970.
6. Николаев В.А. Ландшафтоведение. М.: МГУ, 2000.
7. Раковская Э.М. Избранные лекции по основам ландшафтоведения (динамика ландшафта), 1971.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. – М.: Мысль, 1975.
9. Владимиров В.В., Микунина Е.М., Яргина З.Н. Город и ландшафт. – М.: Мысль, 1986.

10. Николаев В.А. Классификация и мелкомасштабное картографирование ландшафтов. – М: Изд-во МГУ, 1978.
11. Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1979. – 160 с.
12. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа. М.: Наука, 1988. – 191 с.
13. Преображенский В.С. Ландшафты в науке и практике. – М.: Знание, 1981.
14. Солнцев Н.А. О морфологии природного географического ландшафта // Вопросы географии, 1949, сб.16.
15. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука, 1978.
16. Ступишин А.В. Физико-географическое районирование Татарской АССР, 1988.
17. Федотов В.И. Техногенные ландшафты. Теория, региональные структуры, практика. – ВГУ, 1985.