

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет»**

**Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ 2011 г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_

Программа дисциплины

**Практический курс первого иностранного языка**

Специальность

**050100.62 - Иностранный язык и  
второй иностранный язык**

Форма обучения - очная

КАЗАНЬ  
2011

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания немецкого языка на IV курсе – формирование у студентов навыка аудирования аутентичных текстов на немецком языке с полным пониманием прослушанного, навыка реферирования газетных статей с русского языка на немецкий язык, умения монологической речи, умение вести беседу и дискуссии по темам четвертого курса, высказывать свое мнение.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б.3.В.2.1 Профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** принципы и основные приемы реферирования газетной и журнальной статьи с русского языка на немецкий язык, построения монологического и диалогического высказывания по темам IV курса, ведения дискуссии по теме.

**Уметь** читать, переводить и пересказывать аутентичные тексты на немецком языке по темам IV курса; аудировать аутентичные тексты с полным пониманием прослушанного, реферировать газетные и журнальные статьи с русского языка на немецкий язык и вести беседу и высказывать свое мнение о прочитанном; уметь делать монологические сообщения по пройденным темам;

**Владеть** необходимым лексическим минимумом; навыками работы со словарем и справочной литературой.

**Демонстрировать способность и готовность** применять полученные знания на практике.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки 050100 – «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

б) профессиональных (ПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ПК-2);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности» (ПК-7);
- способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК- 9);
- способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в) общепрофессиональных (ОПК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины на 4 курсе составляет 270 часов: практические занятия – 180 часов, самостоятельная работа – 90 часов

##### 7 семестр.

В седьмом семестре общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, из них на практические занятия отводится 72 часа, на самостоятельную работу – 36 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Bildungswesen in Deutschland (Система образования в Германии. Школьное образование. Высшее образование в Германии)	7	1-7	Практические занятия  36 часов Самостоятельная работа  18 часов	Тест

2.	Feste und Bräuche in Deutschland (Праздники Германии. Государственные праздники Германии. Рождество в Германии. Пасха)	7	8-14	Практические занятия  36 часов Самостоятельная работа  18 часов	Тест  Экзамен
----	--	---	------	--	---------------------

**Экзамен** включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Реферирование газетной или журнальной статьи по теме.
2. Анализ представленного отрывка из художественного произведения

## 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины во втором семестре составляет 162 часа, из них на практические занятия отводится 108 часов, на самостоятельную работу – 54 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Staatsaufbau Deutschlands (Государственное устройство Германии. Политическая жизнь Германии)	8	8-18	Практические занятия  108 часов Самостоятельная работа  54 часа	Тест  Экзамен

**Экзамен** включает в себя билеты, состоящие из следующих заданий:

1. Реферирование газетной или журнальной статьи по теме.
2. Анализ представленного отрывка из художественного произведения

## 5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

а) основная литература:

Werner Heidermann Diktate. Hören, schreiben, korrigieren. – München: Langenscheidt, 2004. – 234 S.

Hilmar Kormann Kritisch betrachtet. Sachtexte mit Übungen. – München; Langenscheidt, 2006. – 156 S.

Гольдштейн И.П., Горохова И.М. Практический курс немецкого языка для университетов // И.П. Гольдштейн, И.М.Горохова. – М.: Лист – Нью, 2003. – 460 с.

Супрун Н.И. Практический курс немецкого языка // Н.И.Супрун, Т.И.Кулигина. – М.: Оникс 21 век, 2004. – 560 с.

Em Brückenkurs. Deutsch als Fremdsprache für Mittelstufe. – München; Langenscheidt, 2007. – 268 S.

б) дополнительная литература:

Бухаров В.М. Практический курс немецкого языка // В.М.Бухаров, Н.В.Чайковская. – М.: Оникс 21 век, 2004. – 416 с.

Лебедев В.Б. Учитесь говорить кратко и точно // В.Б. Лебедев. – М.: Высшая школа, 2001. – 271 с.

Aus dem Alltag gegriffen.

100 текстов для аудирования.

Пассов Е.И., Артемьева С.С. Искусство общения // Е.И.Пассов, С.С.Артемьева. – М.: Оникс, 2001. – 264 с.

Пассов Е.И., Васильева Т.Ю. Лексика? Нет проблем // Е.И.Пассов, Т.Ю. Васильева. – М.: Оникс, 2001. – 268 с.

в) электронные ресурсы:

[www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)

[www.goethe.de](http://www.goethe.de)

[www.deutschlern.net](http://www.deutschlern.net)

г) программное и коммуникационное обеспечение

CD-Rom «Немецкий язык». (“Deutsch. Diamond“). 85 тем.

CD-Rom «Живой немецкий». („Echtes Deutsch“). 3 уровня

CD-Rom «Themen aktuell 1»

CD-Rom «Lagune 3».

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Автор:

Рахимова А.Э., доцент кафедры германской филологии ИФиМК Казанского (Приволжского) федерального университета

Рецензент(ы) доц. каф. герм. филологии Зарипова З.М.

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_  
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))

