

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт массовых коммуникаций и социальных наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Нация, нациестроительство и мультикультурализм М2.ДВ.4

Направление подготовки: 040100.68 - Социология

Профиль подготовки: Социология культуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Низамова Л.Р.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Минзарипов Р. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института массовых коммуникаций и социальных наук:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 86852713

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамова Л.Р. кафедры социологии отделение социальных наук , Lilia.Nizamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоение студентами ведущих концепций в области изучения наций, национализма и мультикультурализма; формирование представления о нациестроительстве в условиях культурного многообразия и глобализации; овладение понятийным аппаратом и аналитическим "арсеналом" зарубежных и отечественных исследований для объяснения процесса нациестроительства, формирования гражданской нации и одновременно обеспечения этнокультурных прав и интеркультурного диалога в современной России

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М2 В6 Профессиональный цикл

Освоение данного учебного курса опирается на компетенции, полученные в рамках изучения дисциплин Общенаучного цикла М1: "Философия и методология социальных наук", "Социально-экономические проблемы регионов", "Компьютерные технологии в науке и образовании" и Профессионального цикла М2: "Современные социологические теории 2", "Социология социальных проблем", "Социальная дифференциация и мобильность".

Студент, приступающий к освоению данного курса должен:

Знать:

- основные идеи современной философии, логики, психологии, истории;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.

Уметь:

- использовать углубленные социологические знания при планировании, разработке, осуществлении и оценке социально-значимых проектов;
- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные основы философии и социально-гуманитарных наук;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

Владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и

интерпретации комплексной социальной информации.

Является завершающей частью профессионального обучения магистра, сопровождает курсы Профессионального цикла "Социология социальных изменений", "Социология социальных проблем", "Политическая теория", "Село и город в контексте социальных изменений" и Дисциплин по выбору: "Диверсификация исламской идентичности", "Социальная политика и социальный капитал", "Социология регионального развития" и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные зарубежные и отечественные теории наций, национализма и мультикультурализма, а также актуальную проблематику и содержание текущих дискуссий в области изучения наций, национализма и культурного плюрализма

2. должен уметь:

правильно применять ключевые аналитические категории курса: "нация", "национализм", "национальные" и "этнические меньшинства", "толерантность", "мультикультурализм" и другие в объяснении текущих процессов нациестроительства, особые условия которых задаются глобализацией и распространением космополитического мышления

3. должен владеть:

навыками объяснения текущих процессов роста национализма, нациестроительства, противоречий формирования гражданской нации и одновременно обеспечения этнокультурных прав и интеркультурного диалога в современной России

применять ведущие концепции в области изучения наций, национализма и мультикультурализма, понятийный аппарат и аналитический "арсенал" современных зарубежных и отечественных исследований для изучения актуальных социальных проблем, организации научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нация и национальное государство в эпоху модерна: классические подходы	3	1	2	1	0	презентация
2.	Тема 2. Современные теории национализма: за и против национального государства в эпоху глобализации	3	2	2	1	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Большинство, меньшинства и националистические движения в XX - начале XXI вв.	3	3	2	0	0	отчет
4.	Тема 4. Мультикультурализм в повестке дня последней трети XX столетия	3	4	2	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Мультикультурализм и гендерное неравенство	3	5	2	0	0	отчет
6.	Тема 6. Религиозные свободы и многоконфессиональность в контексте идеологии и политики мультикультурализма	3	6	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Современная критика мультикультурализма: поиски альтернатив "мозаичному" и разобщенному обществу	3	7	2	0	0	отчет
8.	Тема 8. Актуальные проблемы (дилеммы) аккомодации культурного плюрализма в современной России	3	8	2	0	0	отчет
9.	Тема 9. Нациестроительство в России конца XX - начала XXI вв.: формирование политической нации и сохранение культурного многообразия	3	9	2	2	0	коллоквиум
10.	Тема 10. Поликультурное образование в России: история и	3	10	2	2	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	современность						
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			20	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нация и национальное государство в эпоху модерна: классические подходы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национализм как политическая идеология. Идея нации в трудах Х.Кона, Э.Геллнера, Б.Андерсона, Э.Смита и других теоретиков. Новая форма политического сообщества. Основные характеристики нации как политического сообщества. Модернизационная и анти-модернизационная, интегрирующая и разобщающая сила национализма. Эссенциализм и субстантивизм versus конструктивизм в объяснении феномена нации. Дискуссия об этнических корнях современных наций. Нация и народ. Народ как основа коллективной солидарности. Механизмы внутренней интеграции наций. Национализм и демократия: за и против.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Нация как новая форма политического сообщества, основные характеристики. Концепция гражданства. 2. Нация и национальное государство в модернистских теориях Э.Геллнера, Б.Андерсона.

Тема 2. Современные теории национализма: за и против национального государства в эпоху глобализации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экспансия национализма, создание мировой системы государств и национализм. Э.Хобсбаум об "изобретении традиции". К.Калхун о трех измерениях национализма: национализм как дискурс, социальный проект и способ оценки действительности. Связь национализма с империализмом, колониализмом и экономической глобализацией. Концепция гражданства (Т.Х.Маршалл, М.Уолцер, Ю.Хабермас и др.). Современное государство как "арена" народного политического участия. Дискуссии о "конце национального государства".

практическое занятие (1 часа(ов)):

3. Дестабилизация национальных государств: аргументы "за" и "против". 4. Дискуссии о "конце национального государства" в условиях укрепления наднациональных и транснациональных связей.

Тема 3. Большинство, меньшинства и националистические движения в XX - начале XXI вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современность и многообразие национализмов. Неравномерное экономическое развитие государств, социальное исключение и сепаратизм. Многокультурность (многонациональность) современных государств. Международная легитимация прав меньшинств. Амбивалентный характер отношений "большинство - меньшинство".

Проблема самоопределения и автономии меньшинств. У.Кимлика о видах "национальных меньшинств" ("безгосударственные нации", "коренные народы"). А.М.Янг о "дифференцированном гражданстве".

Тема 4. Мультикультурализм в повестке дня последней трети XX столетия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мультикультурализм как "политика различия", "признания" и "политика идентичности". Мультикультурализм versus ассимиляция и социальное исключение. Национальные модели мультикультурализма. Требования этнокультурных групп: пример национальных меньшинств, иммигрантов, коренных народов, расовых и изоляционистских этноконфессиональных групп. Этапы дискуссии о мультикультурализме на Западе: 1) мультикультурализм как коммунитаризм, 2) мультикультурализм в рамках либерализма, 3) мультикультурализм как ответ на нациестроительство. Достоинства и недостатки мультикультурализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Мультикультурализм как идеология и политика: истоки, содержание, особенности. 2. Коммунитаристская трактовка мультикультурализма, ее критика. 3. Либеральное обоснование мультикультурализма как "политики признания" и различия. 4. Специфика национальных моделей мультикультурализма.

Тема 5. Мультикультурализм и гендерное неравенство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феминистская критика мультикультурализма и "гендерное гражданство". Обеспечение равенства полов и противодействие дискриминации по признаку пола: "подводные камни" мультикультурализма. Полемика о полигамии, женском обрезании, браках по договоренности, исламских запретах на совместное обучение и требования ношения хиджаба, полном или частичном отказе цыган обучать детей в государственных школах и других. Дилемма всеобщих прав человека и культурной исключительности. С.Бенхабиб о дефектах "культурной защиты". Дело Шах Бано: основные уроки. Мультикультурализм и светскость: дело о платках во Франции.

Тема 6. Религиозные свободы и многоконфессиональность в контексте идеологии и политики мультикультурализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Либеральное государство и религия: принципы светскости, государственной нейтральности и "благожелательного пренебрежения". Взаимоотношение верующих и неверующих в "постсекулярном обществе". Отношение либерального государства к добровольной маргинализации изоляционистских этноконфессиональных групп (гуттериты, амиши, хасиды и другие): пример "частичных граждан". Проблема культурной интеграции религиозно плюралистического общества: двойственная роль религии. Пример России: сохранение светского государства или утверждение православия как государственной религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Светское государство, многоконфессиональность и мультикультурализм: новые вопросы и "проблемные зоны". 2. Отношение либерального государства к добровольной маргинализации изоляционистских этноконфессиональных групп. 3. Дискуссия о светскости, возрождении религии и религиозном образовании в школе: содержание и значение для России.

Тема 7. Современная критика мультикультурализма: поиски альтернатив "мозаичному" и разобщенному обществу

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Консервативная и либеральная критика мультикультурализма. Оппозиция

политизации этничности, коммунитаризму в интересах социального единства и консолидации общества. Связь политики мультикультурализма с нациестроительством. У.Кимлика об инструментах государственного нациестроительства: политике гражданства, законах о языке, политике в области образования, государственной политике занятости, централизации власти, национальных СМИ, символах, праздниках, военной службе. Либеральные и консервативные формы мультикультурализма. Альтернатива поощрения "интеркультурности" и межкультурного диалога.

Тема 8. Актуальные проблемы (дилеммы) аккомодации культурного плюрализма в современной России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия о мультикультурализме в современной России: аргументы "за" и "против". Причины маргинализации дискурса мультикультурализма. Толерантность как стратегия в отношении культурного многообразия: понятие, коннотации, критика в ее адрес. Истоки мультикультурализма в России: практики "советского мультикультурализма" и "интернационализма". У.Кимлика о двух типах многокультурности: "многонациональность" и "полиэтничность": значение для изучения российского общества и реализации дифференцированных стратегий культурного признания и социального включения. Возможность сочетания индивидуальных и коллективных прав, способствующих демократизации общества.

Тема 9. Нациестроительство в России конца XX - начала XXI вв.: формирование политической нации и сохранение культурного многообразия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оценки имперского прошлого России в контексте текущего нациестроительства. Спорящие концепции национальной идентичности: русское государство, самобытная евразийская цивилизация, культурно-нейтральная "гражданская нация", мультикультурное согражданство. Ухудшение климата межэтнических и межконфессиональных отношений, рост расизма и ксенофобии как барьеры на пути мультикультурализма в России. Русский национализм и "национальная политика" российской власти в 1991 - 2012 гг. Идея "мультикультуры" и "мультикультурализма" во властном дискурсе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Концепции национальной идентичности современной России: аргументы за и против. 2. Характеристики и особенности современного русского национализма. 3. Стратегии обеспечения политического единства российской нации и сохранения культурной самобытности меньшинств.

Тема 10. Поликультурное образование в России: история и современность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиции советской "национальной школы" и стратегии постсоветского этнокультурного образования. Оформление идеи "поли- (мульти-) культурного образования" в новой России XXI в. Полемика о концепциях национальной идентичности в современной России и моделях образовательных программ ФГОС. Диверсификация поликультурного образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Язык и образование как инструменты государственного нациестроительства: основные тенденции. 2. Национальная школа и образование на региональных и местных языках: международные инструменты защиты прав меньшинств. 3. Поликультурное образование и языковой плюрализм в современной России: состояние и перспективы. 4. Концепция "интеркультурного образования": значение для России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нация и национальное государство в эпоху модерна: классические подходы	3	1	подготовка к презентации и выступлению на семинаре	8	презентация или выступление на семинаре
2.	Тема 2. Современные теории национализма: за и против национального государства в эпоху глобализации	3	2	подготовка к презентации и выступлению на семинаре	8	презентация или выступление на семинаре
3.	Тема 3. Большинство, меньшинства и националистические движения в XX - начале XXI вв.	3	3	подготовка к отчету	6	аналитическая работа
4.	Тема 4. Мультикультурализм в повестке дня последней трети XX столетия	3	4	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
5.	Тема 5. Мультикультурализм и гендерное неравенство	3	5	подготовка к отчету	8	аналитическая работа
6.	Тема 6. Религиозные свободы и многоконфессиональность в контексте идеологии и политики мультикультурализма	3	6	подготовка к презентации и выступлению на семинаре	8	презентация или выступление на семинаре
7.	Тема 7. Современная критика мультикультурализма: поиски альтернатив "мозаичному" и разобщенному обществу	3	7	подготовка к отчету	8	аналитическая работа
8.	Тема 8. Актуальные проблемы (дилеммы) аккомодации культурного плюрализма в современной России	3	8	подготовка к отчету	8	аналитическая работа
9.	Тема 9.	3	9	подготовка к	8	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Нациестроительство в России конца XX - начала XXI вв.: формирование политической нации и сохранение культурного многообразия			коллоквиуму		
10	Тема 10. Поликультурное образование в России: история и современность	3	10	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
	Итого				78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение на коллоквиуме, разбор конкретных ситуаций (кейсов, в том числе видеокейсов), анализ статистических данных и результатов социологических исследований, написание аналитической записки (отчета)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нация и национальное государство в эпоху модерна: классические подходы

презентация или выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Нация как новая форма политического сообщества, основные характеристики. Концепция гражданства. 2. Нация и национальное государство в модернистских теориях Э.Геллнера, Б.Андерсона. 3. Дискуссии о ?конце национального государства? в условиях укрепления наднациональных и транснациональных связей.

Тема 2. Современные теории национализма: за и против национального государства в эпоху глобализации

презентация или выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Мультикультурализм как идеология и политика: истоки, содержание, особенности. 2. Коммунитаристская трактовка мультикультурализма, ее критика. 3. Либеральное обоснование мультикультурализма как ?политики признания? и различия. 4. Специфика национальных моделей мультикультурализма.

Тема 3. Большинство, меньшинства и националистические движения в XX - начале XXI вв.

аналитическая работа , примерные вопросы:

1. Понятие и виды национального меньшинства. 2. Международные механизмы защиты этнокультурных меньшинств и языкового многообразия. 3. Разбор примера

отношения "большинство- меньшинство" в конкретных странах Евразии.

Тема 4. Мультикультурализм в повестке дня последней трети XX столетия

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Сущность мультикультурализма как идеологии и политики. 2. Варианты и модели мультикультурализма. 3. Национально-государственные особенности мультикультурализма в западных индустриальных странах. 4. Коммунитаристское прочтение мультикультурализма: содержание и недостатки.

Тема 5. Мультикультурализм и гендерное неравенство

аналитическая работа , примерные вопросы:

Феминистская критика мультикультурализма: аргументы "за" и "против", разбор конкретных кейсов стран и предметных дискуссий.

Тема 6. Религиозные свободы и многоконфессиональность в контексте идеологии и политики мультикультурализма

презентация или выступление на семинаре , примерные вопросы:

1. Светское государство, многоконфессиональность и мультикультурализм: новые вопросы и "проблемные зоны". 2. Отношение либерального государства к добровольной маргинализации изоляционистских этноконфессиональных групп. 3. Дискуссия о светскости, возрождении религии и религиозном образовании в школе: содержание и значение для России.

Тема 7. Современная критика мультикультурализма: поиски альтернатив "мозаичному" и разобщенному обществу

аналитическая работа , примерные вопросы:

1. Альтернатива "мозаичному мультикультурализму": поощрение "интеркультурности" и межкультурного диалога. 2. Варианты межкультурного взаимодействия и препятствия на его пути. 3. Концепция "совещательной демократии" С.Бенхабиб. 4. Альтернатива либеральной толерантности ("благодарное игнорирование" Ч.Кукатаса).

Тема 8. Актуальные проблемы (дилеммы) аккомодации культурного плюрализма в современной России

аналитическая работа , примерные вопросы:

1. Постсоветская этнонациональная политика: этапы, цели, идеологическое обеспечение. 2. Причины и факторы роста национализма в Российской Федерации в 1990-е гг. 3. Эволюция концепции российского федерализма: особенности этапа 2000-х гг. 4. Идея ?поли- (много-) культурности? в современной России: способы и проблемы реализации. 5. Анализ дискуссионных кейсов.

Тема 9. Нациестроительство в России конца XX - начала XXI вв.: формирование политической нации и сохранение культурного многообразия

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Концепции национальной идентичности современной России: аргументы за и против. 2. Характеристики и особенности современного русского национализма. 3. Стратегии обеспечения политического единства российской нации и сохранения культурной самобытности меньшинств.

Тема 10. Поликультурное образование в России: история и современность

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Язык и образование как инструменты государственного нациестроительства: основные тенденции. 2. Национальная школа и образование на региональных и местных языках: международные инструменты защиты прав меньшинств. 3. Поликультурное образование и языковой плюрализм в современной России: состояние и перспективы. 4.

Концепция ?интеркультурного образования?: значение для России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Концепция национализма Э.Геллнера.
2. Сущность и соотношение нации и национализма.
3. Природа и характеристики "воображенных сообществ" эпохи "печатного капитализма" Б.Андерсона.
4. Э.Смит о значении доиндустриальных этнических связей в формировании наций.
5. Согражданство как новое политическое сообщество.
6. Дискуссия о "конце национального государства": аргументы за и против.
7. Сущность мультикультурализма как идеологии и политики.
8. Варианты и модели мультикультурализма.
9. Национально-государственные особенности мультикультурализма в западных индустриальных странах.
10. Коммунитаристское прочтение мультикультурализма: содержание и недостатки.
11. Понятие и виды национального меньшинства.
12. Международные механизмы защиты этнокультурных меньшинств и языкового многообразия.
13. Феминистская критика мультикультурализма.
14. Проблемы обеспечения религиозных свобод в условиях светскости и многокультурности современных государств.
15. "Русский вопрос" в постсоветской России: содержание, исторические корни, факторы актуализации.
16. Основные способы определения "русской / российской нации" в современных условиях.
17. Дискуссия о нации и национализме в отечественной социальной науке.
18. Особенности современного русского национализма.
19. Постсоветская этнонациональная политика: этапы, цели, идеологическое обеспечение.
20. Причины и факторы роста национализма в Российской Федерации в 1990-е гг.
21. Эволюция концепции российского федерализма: особенности этапа 2000-х гг.
22. Идея "поли- (много-) культурного образования" в современной России: направления, способы и проблемы реализации.

7.1. Основная литература:

Сухов, А. Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов, С. А. Трыканова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 216 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=409928>

Кедури Эли

Национализм / Э. Кедури; пер. с англ. А. А. Новохатько. ?

4-е изд., расш. ? СПб. : Алетейя, 2010. - 136 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1369&ln=ru>

Кортунов С. В.

Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру:
Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Картунов. ? М.: Аспект Пресс,
2009. ? 376 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5983>

Низамова Л.Р. Мультикультурализм в системе актуальных политических и социальных ценностей / Л.Р. Низамова // Международная научно-практическая конференция "Толерантность как фактор межэтнического и межконфессионального взаимодействия и сближения культур в условиях глобализации": сборник материалов конференции 16-18 ноября 2010 г.: (16 ноября - международный день толерантности) / [науч. ред. Л. Р. Усманова].?С. 155-158.?Казань, 2010. - 5 экз.

Политическая философия: Учеб. пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 320 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=164327>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (ЭБС Книгафонд)

2.Трыканова С.А., Сухов А.Н. Миграция в Европе и её последствия: учебное пособие М.: Флинта; МПСИ, 2011 . (ЭБС Книгафонд).

3.Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. Учебное пособие для вузов.- М.: Аспект Пресс, 1999.

4. Кимлика У. Современная политическая философия: введение. М.: Изд. Дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010. Разд. VII Мультикультурализм.

5.Малахов В.С. Национализм как политическая идеология: Учеб. пособие.- М.: КДУ, 2005.

6. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. Учеб. для студентов вузов. 4-е изд.- М.: Аспект Пресс, 2008.

7. Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии.- М.: Наука, 2003.

8. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.С. Социологический словарь: Пер. с англ.- М.: Экономика, 2000.

9. Социология. Учеб.пособие для студентов вузов / Под ред. С.А.Ерофеева и Л.Р.Низамовой.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2001.

10. Ачкасов В.А. Этнополитология: Учебник. СПб: Изд-во СПб. ун-та, 2005.

11. Нации и этносы в современном мире: Словарь-справочник.- СПб.: ИД "Петрополис", 2007.

12. Этносоциологические исследования в Республике Татарстан: сб. науч. статей / Сост. и ред. Р.Н.Мусина, Л.В.Сагитова. Казань: Ин-т истории АН РТ, 2008.

13. Калхун К. Национализм.- М.: Изд. Дом "Территория будущего", 2006.

14. Национализм в мировой истории / Под ред. В.А.Тишкова, В.А.Шнирельмана.- М.: Наука, 2007.

15. Альтерматт У. Этнонационализм в Европе.- М.: Российск. Гос. гуманит. ун-т, 2000.

16. Геллнер Э. Нации и национализм. Пер. с англ. / Ред. и послесловие И.И.Крупника.- М.: Прогресс, 1991.

17. Коротева В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках / Российск. гос. гуманит. ун-т, РАН.- М., 1999.

18. Смит Э.Д. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма.- М.: Праксис, 2004.
19. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма.- М.: КАКНОН-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
20. Куропятник А.И. Мультикультурализм: проблемы социальной стабильности полиэтнических обществ.- СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2000.
21. Брубейкер Р. Мифы и заблуждения в изучении национализма // Ab Imperio. Теория и история национальностей и национализма в постсоветском пространстве. - 2000.- № 1, 2.
22. Бенхабиб С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру.- М.: Логос, 2003.
23. Кимлика У. Федерализм и сецессия: Восток и Запад // Ab Imperio. Теория и история национальностей и национализма в постсоветском пространстве.- 2000.- № 3 / 4.
24. Джурицкий А. Концепции и реалии мультикультурного воспитания: сравнительное исследование. М.: Academia, 2008.
25. Белая книга по межкультурному диалогу: "Жить вместе в равном достоинстве". Страсбург: Совет Европы, 2009.
26. Христианство и ислам в контексте современной культуры: межрелигиозный диалог в России и на Ближнем Востоке" / Под редакцией Д. Спивака, Н. Таббара. Спб. / Бейрут: ФКИЦ "Эйдос", 2009.
27. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств и пояснительный доклад: русская версия. Страсбург: Совет Европы, 1998.
28. Кедури Э.Национализм.- СПб.: Алетейя, 2010.
29. Сидорина Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм: теории и политическая история.- М.: Изд. Дом ГУ-ВШЭ, 2006.

7.3. Интернет-ресурсы:

ИКТ портал - www.ict.edu.ru

Интернет-библиотека - <http://polbu.ru>

Интернет-библиотека - <http://www.gumer.info>

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru>

Электронные ресурсы Научной библиотеки им. Н.Лобачевского Казанского университета - <http://lsl.ksu.ru>

Электронный образовательный ресурс - vksait.ksu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Нация, нациестроительство и мультикультурализм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Социология культуры .

Автор(ы):

Низамова Л.Р. _____

" __ " _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):

Гузельбаева Г.Я. _____

" __ " _____ 201 __ г.